Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Матышевская средняя общеобразовательная школа»
Руднянского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено: Протокол ПС от 22.05.2025 № 6

Утверждено: Приказ от 22.05.2025 № 88
Директор: _____ Н.С.Масленникова

Программа

организации летнего отдыха детей и подростков
в лагере дневного пребывания
военно –спортивного отряда «ЮНАРМИЯ»

Руководитель: Яблонский В.Б.
Яблонская О.Ю.

с. Матышево,
2024-2025 уч. год

ВВЕДЕНИЕ

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.
Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.
Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Путешествуя по родным тропам («Людей неинтересных в мире нет», «Край, в котором я живу»), ребята познакомятся с историей Руднянского района, села Матышево, с его выдающимися людьми, культурой и традициями
Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.
Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.
Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.
Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Программа краткосрочная, реализуется в течение 18 дней лагерной смены и рассчитана на учащихся 4-7 классов. Количество детей – 15 человек.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.3. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Результатом реализации программы будут являться следующие показатели:

Для детского коллектива:

- раскрытие и развитие творческого потенциала с возможностью его последующей реализации в семье и школе;
- формирование навыков творческой деятельности и успешного участия ребёнка в коллективно-творческой деятельности;
- проявление ребёнком своей творческой индивидуальности как одной из форм общения в детском коллективе.

Для педагогического коллектива:

- уровень соответствия ожиданий от педагогической практики и их оправданности;
- уровень психологического комфорта педагогов;
- накопление профессионального педагогического опыта.

Для родителей:

- физическое, интеллектуальное и социальное развитие ребенка;
- реализация потребности ребенка в развитии и саморазвитии, интересов и потенциала личности;
- полноценный отдых ребенка.

ПЛАН РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
ВОЕННО - СПОРТИВНАЯ СМЕНА

Режим дня

Временной интервал	Запланированные мероприятия
8.30-9.00	Сбор детей
9.00-9.15	Зарядка, утренняя линейка
9.30-10.00	Завтрак
10.30-12.00	Работа по плану отряда, проведение теоретических и практических занятий. Проведение военно-спортивных, культурных мероприятий.
12.00-13.00	Обед.
13.00-14.00	Построение, постановка задачи на следующий день.
14.00-14.45	Уход домой
15.00	

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Модуль
1	1)Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерациии исполнение гимна РФ 2)День Защиты Детей. День Российского движения детей и молодежи. 3)Торжественная линейка открытия смены. Развлекательное мероприятие посвященное Дню защиты детей. 4)Разработка отрядных уголков, правил, Разработка эмблемы, отрядная песня, девиз. 5)Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство» Огоньки - подведение итогов дня Инструктаж по ТБ	26.05.25	Модель «Будущее России» Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» Модуль «Отрядная работа» Модуль «Коллективно – творческое дело»
2	Выбор организаторов самоуправления отрядов (Командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, чистодей) Минутка здоровья «Мой рост и вес» Музыкальное оформление для исполнения гимна Созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение; Огоньки - подведение итогов дня	27.05.25 В течениии всей смены	Модуль «Самоуправления» Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Детское медиапространство»
3	Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца» Музыкальное оформление для исполнения гимна Работа в точке Роста . Игра «Умники и умницы» Выступление инспектора ПНД. Профилактическая беседа Огоньки - подведение итогов дня	28.05.25	Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль Самоуправления» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Профилактика и безопасность»
4	Выступление отряда Федеральной противопожарной службы. Знакомство с профессией пожарного. Подвижные игры на свежем воздухе Огоньки - подведение итогов дня	29.05.25	Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Профилактика и безопасность»
5	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге» Музыкальное оформление для исполнения гимна Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет» Знакомство с профессией библиотекарь и музейный работник Огоньки - подведение итогов дня	30.05.25	Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Профориентация»

6	Минутка здоровья «Гигиена тела» Кружок «Волейбол» Мастер-класс «Наука на природе» Конкурс плакатов«Берегите природу» Мастер класс Центр «ЛАД» Музыкальное оформление для исполнения гимна Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!» Огоньки - подведение итогов дня	02.06.25	Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль «Дополнительное образование» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»
7	Минутка здоровья «Глаза-твои главные помощники» Музыкальное оформление для исполнения гимна Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий» Строевая подготовка. Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я» Огоньки - подведение итогов дня	03.06.25	Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Профилактика и безопасность»
8	Минутка здоровья «Полезные продукты питания» Музыкальное оформление для исполнения гимна Минутка безопасности «Спички детям не игрушка!» Конкурс стихов и песен о России. Флешмоб «Россия». Конкурс стихов и песен о России. Огоньки - подведение итогов дня	04.06.25	Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Коллективно – творческое дело»
9	Минутка здоровья «Витамины на грядке» Строевая подготовка. Музыкальное оформление для исполнения гимна Огоньки - подведение итогов дня	05.06.25	Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
10	Минутка здоровья «Полезные продукты питания» . Строевая подготовка. Музыкальное оформление для исполнения гимна Кружок «Волейбол» Огоньки - подведение итогов дня	06.06.25	Модуль «Дополнительное образование»
11	Минутка здоровья «Гигиена полости рта» Тренинги на сплочение и команд образование. Спортивный час. Музыкальное оформление для исполнения гимна Огоньки - подведение итогов дня	09.06.25	Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
12	Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна» Музыкальное оформление для исполнения гимна Подготовка номеров к мероприятию Дняпамяти и скорби Спортивный час Огоньки - подведение итогов дня	10.06.25	Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Отрядная работа»
13	Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» Спортивный час. Музыкальное оформление для исполнения гимна Огоньки - подведение итогов дня	11.06.25	Модуль «Здоровый образ жизни»
14	Минутка здоровья «Закаливание» Музыкальное оформление для исполнения гимна Строевая подготовка. Спортивный час. Огоньки - подведение итогов дня	16.06.25	Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
15	Минутка здоровья «Безопасное лето» Кружок «Волейбол» Конкурс рисунков «Здоровые дети – Сильная нация» Возложение цветов к Вечному огню Мероприятие ко дню памяти и скорби КТД по станциям Огоньки - подведение итогов дня	17.06.25	Модуль «Дополнительное образование» Модуль «Коллективно – творческое дело»
16	Спортивное состязание «Школа выживания» Спортивный час. .Строевая подготовка. Музыкальное оформление для исполнения гимна	18.06.25	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

	Огоньки - подведение итогов дня		
17	Веселые старты «А у нас спортивный час» Спортивный час. Строевая подготовка. Музыкальное оформление для исполнения гимна Огоньки - подведение итогов дня	19.06.25	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
18	Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я» Спортивный час. Строевая подготовка. Музыкальное оформление для исполнения гимна Огоньки - подведение итогов дня	20.06.24	Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
19	Выступление отряда Федеральной противопожарной службы. Знакомство с профессией пожарного. Подвижные игры на свежем воздухе Огоньки - подведение итогов дня		Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль «Профориентация»
20	Практикум по первой доврачебной помощи «Всегда готов» Музыкальное оформление для исполнения гимна Кружок «Волейбол» Акция «Поделись улыбкой своей» Огоньки - подведение итогов дня		Модуль «Дополнительное образование» Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
21	Минутка безопасности «Правила пользования Электроприборами» Конкурс рисунков «Здоровые дети – Сильная нация» Строевая подготовка. Огоньки - подведение итогов дня		Модуль «Профилактика и безопасность»